

## 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Urbanismo I
<b>Clave de la asignatura:</b>	ARC-1038
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	2-2-4
<b>Carrera:</b>	Arquitectura

## 2. Presentación

### Caracterización de la asignatura

La materia de urbanismo I contribuye al perfil de egreso ya que el arquitecto diseñara proyectos urbano-arquitectónicos de manera integral, en esta asignatura sienta las bases para lograr este tipo de proyectos. De la misma forma podrá asesorar a los diferentes sectores (públicos y privados) en materia de inversión inmobiliaria y en la elaboración y aplicación de leyes urbanas.

La importancia que tiene esta materia radica en que establece un acercamiento más real y practico, sobre la profesión del arquitecto con consciencia urbana, adquiriendo un criterio urbano más amplio, es decir en un sentido mucho más interactivo, practico, de investigación de campo y de vinculación con los sectores que participan en el hacer ciudad.

La asignatura consiste en aportar al egresado los elementos para comprender el campo de estudio de la geografía urbana, para entender el fenómeno urbano, tanto en su parte formal como funcional. En este curso el alumno ira descubriendo que el estudio de las ciudades es fascinante y complejo por su magnitud y que su estudio no debe ser abordado por una sola persona o disciplina, debido a la gran demanda de saberes requeridos para llegar a resultados con seriedad científica.

Es importante que los alumnos de arquitectura se involucren en la temática de la ciudad, estudiándola desde el urbanismo y de la geografía urbana para que adquieran una visión crítica y les ayuda en la toma de decisiones al aplicar la competencia en las soluciones urbanas. El estudiante adquirirá la competencia de distinguir entre los modelos de crecimiento urbano, radio céntrico, por sectores multimodal, compacto y difuso. Así mismo el alumno será competente para discernir entre los usos, destinos, reservas y provisiones y su adecuada aplicación como instrumentos para ordenas las ciudades, a su vez comprenderá la estructura urbana como base para la conformación del tejido urbano, considerando los elementos de la imagen urbana como distintivos de cada ciudad. La materia de Urbanismo I está relacionada directamente con las materias de Fundamentos de la investigación, Taller de Investigación y Análisis Crítico de la Arquitectura y el Arte I-IV, y se relaciona posteriormente con las materias de Taller de Investigación II, Talleres de Diseño V y VI, Urbanismo II y Gestión Urbana.

### Intención didáctica

La materia de Urbanismo I, se inicia con el conocimiento general de los términos o conceptos y de la geografía urbana y del urbanismo, también se abordará el tema de la imagen urbana de acuerdo a Kevin Lynch, hitos, nodos, sendas, bordes y distritos. Haciendo hincapié en la importancia de cada campo de

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

estudio. Enseguida se aborda el tema de teorías y políticas de desarrollo urbano, en donde se inicia con el estudio de los componentes del crecimiento urbano, realizando la reflexión de sus ventajas y desventajas de cada modelo.

También se contemplan las diversas políticas urbanas que se han establecido tanto en México como a nivel internacional. Al final se estudiarán las tendencias actuales del urbanismo, resiliencia, adaptabilidad de las ciudades ante el cambio climático y el crecimiento inteligente. También se deberá abordar los temas de la escala urbana y el espacio público de acuerdo a las nuevas tendencias derivadas de que nuestras ciudades deben de pensarse no solo para el automóvil sino también para el peatón.

Se analizan los fenómenos económicos y sociales del desarrollo urbano a través del análisis demográfico, la natalidad y mortalidad, proyecciones de población, los sectores económicos, etc.

En el tema de Formas de intervención urbana, se propone un acercamiento a la historia de la planeación urbana en México, a nivel federal, estatal y municipal y se analizan críticamente diversas maneras de planear la ciudad, en particular la planeación tradicional (institucional), la planeación participativa y la planificación estratégica de ciudades, relacionado todo con criterios de sustentabilidad.

Las actividades que realiza el estudiante para el desarrollo de las competencias comprenderán la realización de lecturas sobre los temas del urbanismo y geografía urbana, investigación de diversos conceptos que le permitan formarse un propio criterio, dibujos de los modelos de desarrollo y comparación de los modelos existentes. El docente debe de generar en el estudiante una visión crítica y analítica de las condiciones actuales de las ciudades.

Las competencias genéricas que se desarrollan son: capacidad de análisis y síntesis., capacidad de organizar y planificar, capacidad para la solución de problemas, toma de decisiones, habilidad para gestionar la información.

El docente se convierte en el facilitador del aprendizaje exponiendo, planificando, coordinando y evaluando el desempeño y trabajo del estudiante.

### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
IT Pachuca y de Costa Grande del 26 de octubre del 2009 al 5 de marzo de 2010	Representantes Academias de arquitectura de IT Pachuca, IT Costa Grande	Análisis, enriquecimiento y elaboración del programa de estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño Curricular de la carrera de Arquitectura.

<p>Institutos Tecnológicos de Cd Juárez, del 27 al 30 de noviembre de 2012</p>	<p>Representantes de los institutos tecnológicos de:</p> <p>Colima, Pachuca, Tijuana, Los Mochis, Nuevo Laredo, Tepic, Zacatecas, La Paz, Chihuahua II, Acapulco, Durango, Superior de los Cabos, Queretaro, Parral, Chetumal, Campeche, Superior de Cajeme, Superior de Los Cabos.</p>	<p>Reunión nacional de seguimiento curricular de las carreras de ingeniería industrial, ingeniería en logística, arquitectura e ingeniería civil del SNIT.</p>
--	---	--

#### 4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
<p>Distingue y analiza los diversos conceptos urbanos, la estructura urbana y las formas de intervención de las ciudades para formarse un criterio que le permita integrar el entorno urbano en sus propuestas urbano-arquitectónicas.</p>

#### 5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza las determinantes físicas y sociales sobre la evolución de la forma para entender cómo se adaptaron al contexto físico, social y económico.</li> <li>• Asume al medio natural y a la cultura en su totalidad toda vez que se estudie alguna forma de diseño del hábitat, sea propia o ajena.</li> <li>• Desarrollar la creatividad hacia el diseño.</li> </ul>
---

#### 6. Temario

No.	Nombre de temas	Subtemas
1	Urbanismo y geografía urbana	<p>1.1 Campo de estudio del Urbanismo</p> <p>1.1.1 Conceptos del urbanismo Urbanismo, Planeación, Ciudad, Conurbación, Metrópolis, Megalópolis, Ciudad Global, Región, Desarrollo Urbano.</p> <p>1.2 Ámbito de la Geografía Urbana</p> <p>1.2.1 La ciudad y su región (sistema urbano)</p> <p>1.2.2 La ciudad como núcleo urbano dentro del sistema de ciudades (aspectos intraurbanos)</p> <p>1.3 Conceptos del Urbanismo y la Geografía Urbana</p> <p>1.3.1 Reflexiones sobre conceptos de ciudad y lo urbano</p> <p>1.3.2 Análisis y discusión de conceptos: Espacio geográfico, Emplazamiento urbano, Fenómeno de conurbación,</p>



		<p>Temporalidad espacial en la ciudad, Hábitat humano, Suburbio, Ciudad dormitorio, Población urbana, Población rural, Población diseminada, Jerarquía urbana, Sistema de ciudades, Demografía.</p> <p>1.4 El Urbanismo y la Geografía Urbana                  1.4.1 Diferencias entre los campos de estudio                  1.4.2 Elementos comunes entre los campos de estudio.</p> <p>1.5 Elementos de la imagen urbana.                  Hitos, Nodos, Sendas, Bordes, Distritos.</p>
<p>2</p>	<p>Teorías y políticas de Desarrollo urbano</p>	<p>2.1 Componentes de la estructura urbana.                  Dimensiones de lotes, forma y dimensiones de manzanas, dimensiones de vialidades arroyo, banqueta, machuelo, camellón, ciclovía, topes, platabanda</p> <p>2.2 Modelos de crecimiento urbano.                  Radio céntrico, Por sectores, Multimodal, Compacto, Difuso, Gravitacional.</p> <p>2.3 Políticas urbanas                  Fundación, Conservación, Mejoramiento, Impulso, Crecimiento controlado, Consolidación, Polos de desarrollo urbano.</p> <p>2.4 Instrumentos para la ordenación territorial.                  Concepto y aplicación de: uso del suelo, destino del suelo, reservas del suelo, provisiones del suelo.</p> <p>2.5 Estructura urbana                  2.5.1 Jerarquización de los sectores urbanos y su equipamiento.                  Distritos, Colonias, Barrios</p> <p>2.6 Fenómenos económicos sociales del desarrollo urbano.                  Análisis demográfico, natalidad, mortalidad, morbilidad, proyecciones de población, fenómeno de migración, movimientos sociales urbanos, sectores económicos, políticas económicas nacionales, Producto Interno Bruto, fenómeno de globalización.</p> <p>2.7 Tendencias actuales                  2.7.1. El diseño urbano y la sustentabilidad.                  2.7.2.-Resiliencia, adaptabilidad de las ciudades ante el cambio climático.</p>

		<p>2.7.3.- Nuevo Urbanismo. Crecimiento inteligente, retrourbanismo y paisajismo urbano.</p> <p>2.7.4.- La escala urbana y el espacio público. El enfoque humano, el peatón, la movilidad integral.</p>
3	Formas de intervención urbana	<p>3.1 Antecedentes de la planeación urbana en México</p> <p>3.1.1 Evolución histórica de la planeación urbana en México.</p> <p>3.1.2 Institucionalización de la planeación urbana en México</p> <p>3.1.3 Estructura legal de la planeación en México</p> <p>3.1.4. Modelo jerárquico de la planeación urbana en México.</p> <p>3.2.- Metodologías para la elaboración de planes de desarrollo urbano.</p> <p>3.2.1 Metodología SEDUE.</p> <p>3.2.2 Metodología estratégica para la planificación de ciudades.</p> <p>3.2.3 Planeación Participativa</p> <p>3.2.4 Ecurbanismo</p>

## 7. Actividades de aprendizaje de los temas

1 Urbanismo y Geografía Urbana	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Identifica y describe los conceptos usados en urbanismo, así como los aspectos sociales y geográficos del entorno que influyen para generar una visión integral de la ciudad y su relación con el medio.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>• Habilidad para investigar</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Habilidad para investigar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza lecturas sobre los antecedentes de la geografía urbana y sobre el ámbito de estudio del urbanismo.</li> <li>• Realiza investigación sobre los conceptos, desde diferentes autores, y realiza ejercicios prácticos de aplicación en la realidad urbana de su ciudad.</li> <li>• Elaborar tabla comparativa de las diferencias entre cada uno. Mencionando ejemplos concretos. Elabora tabla comparativa de las semejanzas entre cada uno. Menciona ejemplos concretos.</li> </ul>
2. Teorías y políticas de desarrollo urbano	
Competencias	Actividades de aprendizaje

<p>Específica(s):</p> <p>Desarrolla un pensamiento crítico de las políticas urbanas y los instrumentos de la ordenación territorial para resolver problemas prácticos con un enfoque humano y sustentable.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>• Capacidad para actuar en nuevas situaciones.</li> <li>• Capacidad para tomar decisiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza análisis comparativo de modelos de desarrollo urbano y establece sus características específicas.</li> <li>• Localizar planes de desarrollo urbano de centros de población, y analizar los diferentes usos del suelo que se mencionan.</li> <li>• En un plano de la ciudad, localizar los elementos de la imagen urbana y describirlos, desde la perspectiva del observador.</li> </ul>
<p>3 Formas de intervención urbana</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s):</p> <p>Identifica y valora las diferentes metodologías que se aplican en la intervención de las ciudades para la resolución de problemáticas a través del diseño urbano.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad crítica y autocrítica</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad para aplicar conocimientos en la práctica</li> </ul>	<p>Investiga por qué se implantó la metodología de la planeación urbana tradicional en México.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora ensayo sobre la conveniencia ó inconveniencia de continuar con la metodología de la planeación urbana establecida en México y expresa reflexiones.</li> <li>• Realiza un ejercicio de comparación entre diversas metodologías empleadas en la intervención de las ciudades.</li> </ul>

### 8. Práctica(s)

- Visitas a SEDESOL oficinas responsables de la aplicación de la normatividad.
- Visitas a dependencia municipal encargada de la planeación y desarrollo urbano.
- Visita a la dependencia estatal encargado de la planeación urbana.

### 9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los

estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.

- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

## 10. Evaluación por competencias

Instrumentos y herramientas sugeridas para evaluar las actividades de aprendizaje:

La evaluación debe ser diagnóstica, formativa y sumativa, haciendo reflexiones metacognitivas todo el tiempo. Se deberá considerar los aspectos actitudinales y aptitudinales y las competencias a que se desarrollan con la materia.

- Revisar de glosarios de términos su interpretación.
- Valorar la realización de ensayos
- Verificación de contenido en cuadros sinópticos y mapas conceptuales.
- Conducir, propiciar y concluir la participación activa en los debates, círculos de estudio y talleres.
- Verificar la adquisición de los conocimientos mediante examen escrito.
- Supervisar la aplicación de los conocimientos en los trabajos documentales, gráficos y del banco de datos, generados en la aplicación sobre el tema objeto realidad para interpretar realidades urbanas.
- Valorar el portafolio de trabajo

## 11. Fuentes de información

1. Burges, R. Z The challenge of sustainable cities
2. Broadbent, Geoffrey Emerging Concepts in urban space design.
3. Hall, Peter. Ciudades del mañana. Ed. Serbal
4. Lynch, Kevin La imagen de la ciudad
5. Ley general de asentamientos humanos
6. Planes estatales de desarrollo
7. SEDESOL. Normas de equipamiento urbano
8. L. Benévolo Orígenes de la Urbanística Moderna. Ed. Tekne, Buenos
9. Aires, Argentina.1997.
10. López Rangel Rafael. (Compilador). Las Ciudades Latinoamericanas.
11. Coedición: Instituto Nacional de Bellas Artes. Secretaria General de

12. Desarrollo Social Universidad Autónoma Metropolitana México 1989.
13. Méndez Acosta, Mario Enrique. 2002. Un enfoque Integral. Editorial Trillas.
14. México
15. Revista Ciudades, publicación trimestral. Red Nacional de
16. Publicaciones Urbanas. Números y temas relacionados con el tema asignado.
17. López Moreno, Eduardo. 1996. La vivienda social. Una Historia Editorial de la
18. Red. Nacional de Investigación Urbana. México
19. Patiño y Tovar Elsa y Jaime Castillo Palma (Compiladores). 1999. Historia
20. Urbana 2º. Congreso RNU, Investigación Urbana y Regional, balance y
21. perspectivas. México
22. Pagina Web de la Secretaria de Desarrollo Social
23. Fernández Güell, José Miguel. 2009, Planificación Estratégica de
24. Ciudades. Ed. Reverté.  
Legislación y normatividad local y regional