

**Nombre de la asignatura:** Contabilidad Financiera

**Créditos:** 2-2-4

**Aportación al perfil**

- Conocer los principios contables, sobre todo el principio de partida doble para analizar las cuentas del activo, pasivo, ingresos y gastos.
- Analizar los diversos estados financieros como son el Balance General, el Estado de Resultado, el Estado de flujo de efectivo, el estado de situación patrimonial y el estado de fondos, realizar su interpretación y proyección para diagnosticar la situación económica y financiera de la empresa.
- Identificará, clasificará, analizará y registrará los elementos del costo de producción aplicará el sistema de costeo acorde a las necesidades de la empresa.

**Objetivo de aprendizaje**

- Que el alumno maneje la información contable para poder elaborar programas e interfases de aplicación contable. Entender los conceptos y herramientas de los sistemas de costos, para identificar los costos dentro del proceso productivo, así como presupuestar proyectos y además aprenderá a trabajar en trabajos colaborativos.

**Competencias previas**

## **Temario**

- Conceptos Generales de la contabilidad y Teoría Contable
  - Conceptos básicos.
  - Objetivos.
  - Formas de organización.
  - Flujo de Información contable.
  - Características de la información contable.
  - Estructura básica de la teoría contable.
  - Conceptos de la información contable.
  
- Estado de Situación Financiera
  - Definición.
  - Importancia.
  - Características.
  - Elementos que lo integran.
  - Elaboración del balance general.
  - Formas de presentación.
  
- Estado de resultados
  - Definición.
  - Elementos que lo integran.
  - Clasificación de ingresos y egresos.
  - Elaboración del estado de resultados.
  - Formas de presentación.
  
- Ciclo Contable
  - Sistema de información financiera.
  - Captación, clasificación, registro.
  - Elaboración y presentación de los estados financieros.
  
- Información Financiera
  - Concepto de Inventario, tipos de inventarios, sistemas y métodos de valuación de inventarios.
  - Sistemas de registro de inventarios.
  - Concepto de capital contable.
  - Clasificación y características de las acciones.
  - Mercado de valores.
  - Utilidades retenidas.
  - Dividendos.

### **Definición de competencias efectivas.**

- Conocer los principios contables, sobre todo el principio de partida doble para analizar las cuentas del activo, pasivo, ingresos y gastos
- Recopila e identifica las características de la información y del flujo de la información contable.
- Elaborar ejercicios prácticos que abarquen desde la captura de los documentos fuentes, motivo de las transacciones, registro en los libros de diario, mayor y mayores auxiliares, hasta la preparación de los estados financieros.
- Elaborar Estados de Resultados.
- Aplicar los conceptos de los sistemas de costos por órdenes en un caso práctico.
- Diseña, implementa, administra y mejora sistemas integrados de abastecimiento, producción y distribución de bienes y servicios de forma sustentable considerando las normas nacionales e internacionales

## **Sugerencias didácticas transversales para el desarrollo de competencias profesionales**

- Proponer ejercicios de Aplicación en casos prácticos.
- Valorar el uso herramientas informáticas para realizar el análisis de estados financieros.
- Elaborar mapas conceptuales, mentales, esquemas, cuadros sinópticos y cuadros comparativos para el manejo de la información.
- Investigar, discutir, analizar, clasificar y definir por equipos los diversos conceptos de la asignatura.
- Invitar a profesionistas relacionados con el área de producción y costos para que compartan con los estudiantes sus experiencias.
- Implementar el trabajo colaborativo y cooperativo, así, también el manejo de la información presentada.

## **Prácticas**

- Distinguirá los sistemas de costos, los utilizará y establecerá el mejor para cada situación, a fin de determinar el costo unitario.
- Resolución de ejercicios de contabilidad financiera
- Construcción del portafolio de evidencias de los productos académicos que evidencien los ejercicios desarrollados en el temario.

## **Criterios de evaluación**

La evaluación de la asignatura se hará con base en siguiente desempeño:

- Presentar mapas conceptuales.
- Participar en clase.
- Elaboración de informes y exposición documental.
- Exponer temas por equipos de trabajo.
- Presentar exámenes escritos.
- Resolver problemas en el aula.
- Participar en clases.
- Participación en actividades individuales y de equipo.
- Entregar los trabajos de investigación en tiempo y forma.
- Presentar la resolución de los ejercicios asignados en tiempo y forma.
- Nivel de compromiso y cumplimiento con las actividades de la clase, así como la calidad y el uso de los recursos tecnológicos, didácticos y audiovisuales en la elaboración y presentación de los reportes de investigación.